

Skrīveru Mūzikas un mākslas skola

APSTIPRINU
direktore Iveta Biķerniece

/paraksts / Iveta Biķerniece

LATVIJAS REPUBLIKA 2018.gada 16.augusts

zīmogs



PŪŠAMINSTRUMENTU SPĒLE

20V 212 03 1

Profesionālās izglītības programmas veids

Profesionālās ievirzes izglītības programma

Profesionālās izglītības programmas nosaukums

Klarnetes spēle

Prasības iepriekš iegūtai izglītībai

Bez ierobežojuma

Profesionālās izglītības programmas
īstenošanas ilgums

6 gadi (1697 stundas)

Izglītības dokuments, kas apliecina
profesionālās izglītības programmas apguvi

Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību

Profesionālās izglītības programmās līmenis
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā

2

SASKANOTS

Skrīveru novada domes priekšsēdētājs

/paraksts/ Andris Zālītis

2018.gada 16.augusts

SASKANOTS

Latvijas Nacionālais kultūras centrs

Latvijas Nacionālā kultūras centra
direktora vietnieks kultūrizglītības
jautājumos, nodalas vadītājs

A. Groza

20.08.2018.

2018

Izglītības kvalitātes valsts dienests	P 17456
Licence Nr.	18.08.2018. ceturtdien
Spēkā no 20. g.	Izsniegta uz nenoteiktu laiku
Izniedza	62.600500

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS**

**Skrīveru Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)**

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas
*Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle apraksts***

I. Programmas mērķis

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apguvusi instrumenta spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

II. Programmas uzdevumi

2. Izglītības procesa rezultātā:
 - 2.1.veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;
 - 2.2.sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;
 - 2.3.attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
 - 2.4.uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;
 - 2.5.attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;
 - 2.6.sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

III. Uzņemšanas prasības

3. Profesionālās ievirzes izglītības programmā persona tiek uzņemta, pamatojoties uz izglītības iestādes noteiktā vispārējās fizioloģiskās piemērotības un muzikālo dotību pārbaudījuma rezultātiem.

IV. Programmas saturs

4. Mūzikas uztvere:
 - 4.1.mūzikas uztvere pēc dzirdes;
 - 4.2.mūzikas daudzveidības iepazīšana;
 - 4.3.iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
 - 4.4.kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
5. Mūzikas valoda:
 - 5.1.izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
 - 5.2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
 - 5.3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
6. Muzikāli radošā darbība:
 - 6.1.muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
 - 6.2.praktiskā muzicēšana, apgūstot instrumenta spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
 - 6.3.eksperimentēšana un improvizācija;
 - 6.4.citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.

V. Mācību metodes

7. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
 - 7.1.verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
 - 7.2.uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
 - 7.3. praktiskās metodes - vingrinājumi.
8. Izziņas darbības organizācijas metodes:
 - 8.1.induktīvā metode;
 - 8.2. deduktīvā metode;
 - 8.3. reproduktīvā metode;
 - 8.4. problēmmeklējumu metode.
9. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
 - 9.1.monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
 - 9.2.dialoģiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles;
 - 9.3.pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

VI. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana

10. Audzēknis, kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu - atzīmi (ne mazāku par 4 - „gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai „ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

VII. Tālākās izglītības iespējas

11. Turpināt izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās.
12. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās, kursos, semināros un meistarklasēs.
13. Pašizglītoties.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Skrīveru Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)

MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas*					
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase (7. klase)*
Klarnetes spēle	420	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	88		17,5	17,5	17,5	17,5	18
Kolektīvā muzicēšana	490		70	70	70	140	140
Mūzikas mācība	140	70	70				
Solfedžo	280			70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140			35	35	35	35
Prakse (koncerti, konkursi, meistarklases, radošās nometnes)	139			35	35	35	34
Kopā	1697	140	227,5	297,5	297,5	367,5	367

*Mācību gada ilgums ir 35 nedēļas, mācību priekšmets „Prakse” var tikt īstenots ārpus mācību gada.

** Izglītojamie mācās pēc individuāla plāna un mūzikas teorētiskos priekšmetus un kolektīvo muzicēšanu apgūst kopā ar 6.klasi, izglītības iestādes dibinātāja vai izglītības iestādes budžeta ietvaros. Izglītojamā individuālo mācību plānu izglītības iestādes vadītājs apstiprina ar rīkojumu.

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese:

Daugavas iela 85, Skrīveri, Skrīveru novads, LV 5125

Atbildīgā persona par mācību plāna sastādīšanu skolā

Direktore vietniece

/paraksts/ Marita Vaivode

2018. gada 16.augusts

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS**

**Skrīveru Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Pūšaminstrumentu spēle
6 gadi (1697 stundas)**

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI
NEPIECIEŠAMAIS PERSONĀLS UN MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Telpu aprīkojums	
1.1.	Skolēnu galdi	15
1.2.	Skolēnu krēslī	15
1.3.	Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai	2
1.4.	Skolotāja galds	2
1.5.	Skolotāja krēsls	2
1.6.	Tāfele	2
1.7.	Spogulis	1
2.	Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti	
2.1.	Klarnete	2
2.2.	Klavieres	2
2.3.	Koncertflīgelis	2
2.4.	Digitālās klavieres	2
2.5.	Metronoms	1
2.6.	Nošu pultis	2
2.7.	Orfa instrumentu komplekts	1
2.8.	Bungu komplekts	1
2.9.	Datortehnika	1
2.10.	Interaktīvā tāfele	1
2.11.	Kopētājs- printeris	1
2.12.	Akustiskā sistēma	1
2.12.	DVD atskapnotājs	1
2.13.	CD atskapnotājs	1
2.14.	Projektors	1
2.15.	Dokumentu kamera	1
2.16.	Digitālā kamera	1
2.17.	Portatīvais dators	1
2.18.	Pārnēsājamā skaņu sistēma	1
3.	Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi	
3.1.	Nošu materiāli	Atbilstoši izglītības programmas saturam, tās īstenošanai un izglītojamo skaitam.
3.2.	Mācību līdzekļi	
3.3.	Uzskates līdzekļi	

4.	Personāls
4.1.	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagoģiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamā skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku.