



Aizkraukles novada pašvaldība

SKRĪVERU MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Uzņēmuma reģ. Nr. 40900011745, izglītības iestādes reģ. Nr. 4574902252
Daugavas iela 85, Skrīveri, Skrīveru pag., Aizkraukles nov., LV-5125, tālr. 65197577, mob. tālr. 29493955
e-pasts: mmskola@skriveri.lv
Skrīveru pagastā

**SKRĪVERU MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024. -2027.GADAM**

Izglītības iestādes direktore **Iveta Biķerniece**

Skrīveri 2023

SASKAŅOTS

Aizkraukles novada izglītības pārvaldes vadītāja Sarmīte Kļaviņa

Izglītības iestādes misija: mūzikas un mākslas skola atvērta radošai darbībai ar daudzveidīgu izglītības programmu piedāvājumu izglītojamo konkurētspējas veidošanai.

Izglītības iestādes vīzija: nodrošināt vidi, kas veido audzēkni par brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, ar iespējām tālākizglītoties.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: uz inovatīvu darbību vērsts, cieņpilns audzēknis, kas mērķtiecīgi virzās uz izaugsmi profesionālajā jomā.

Izglītības iestādes mērķi:

Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mākslā, kultūrā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības programmās mākslā un mūzikā noteikto mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā: radošums, atvērtība, izaugsme.

Radošums – apvienojot iztēli un profesionalitāti, tiek radītas jaunas idejas, kas ir vērtīgas un noderīgas vietējās kopienas (pagasts, novads) kontekstā.

Atvērtība – skolas vadība un kolektīvs ir atvērts un gatavs izzināt jaunākās tendences, labās prakses piemērus izglītībā un kultūrā, dalīties savā pieredzē.

Izaugsme – mācību procesā izmantojot skolēncentrētu pieeju, kā arī sadarbojoties pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem, tiek nodrošināta katra audzēkņa personīgā izaugsme.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2024. – 2027.GADAM

Kvalitātes joma	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Atbilstība mērķiem	Uzsākt mācību procesa plānošanu un metodisko materiālu sagatavošanu atbilstoši Noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā.	Sekmīgi ieviest jaunās izglītības programmas mākslā un mūzikā (atbilstoši Noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā) tā, lai izglītības programmām un katram mācību priekšmetam ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi un konkrēti, izmērāmi uzdevumi mācību satura apguvei.	Pēc nepieciešamības veikt korekcijas jaunajās mācību programmās (atbilstoši Noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā).	Sekmīgi realizēt jaunās izglītības programmas mākslā un mūzikā (atbilstoši Noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā) tā, lai visiem izglītības procesā iesaistītajiem ir izpratne par izglītības programmu un mācību priekšmetu mērķiem.
	Nodrošināt nepārtrauktu karjeras izglītību, kurā ar dažādu aktivitāšu (konkursi, koncerti, izstādes, “atvērto durvju dienas”, tikšanās ar absolventiem) palīdzību audzēkņi gūst reālistisku sasaisti ar darba vidi, profesijas specifiku un turpmākās izglītības iespējām.			
	Turpināt nepārtraukti izkopt vienlīdzīgas, nediskriminējošas un iekļaujošas mācību vides veidošanu, kurā katrs mācību procesā iesaistītais izjūt piederības sajūtu skolai.			
Kvalitatīvas mācības	Atbalstīt pedagogu dalību pieredzes apmaiņas pasākumos, meistarklasēs un profesionālās pilnveidesursos. Nodrošināt tādu izglītības procesu, kurā iespējams apgūt	Nodrošināt kvalitatīvu, diferencētu vērtēšanas sistēmu, kurā izglītojamie tiek iepazīstināti un izprot vērtēšanas kārtību gan mācību stundās, gan pārbaudījumos.	Veidot profesionālas mācību nodarbības, kurās tiek aktualizēta saikne ar reālo dzīvi un laikmetīgām norisēm kultūrā, kā arī ir skaidri redzama stundas struktūra ar sasniedzamā rezultāta definēšanu,	Nodrošināt starppriekšmetu saiknes, starpdisciplinārās mācīšanās un caurviju prasmju iekļaušanu aktualizētajās mācību programmās, kā arī to attiecīga īstenošana ikdienas mācību darbā.

	izglītojamajiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes.		rezultāta sasniegšanu veicinošiem, daudzveidīgiem uzdevumiem un atgriezeniskās saites sniegšanu.	
Nodrošināt to, ka individualizācija ir daļa no mācību procesa. Organizējot mācību procesu, tiek ņemtas vērā katra audzēkņa spējas, vajadzības, intereses, kā arī katra individuālā izaugsme.				
Iekļaujoša vide	Uzturēt skolas iekštelpas un modernizēt to tehnisko aprīkojumu, nodrošinot konkurētspējīgu mācību procesu.	Papildināt dažādu materiāltehnisko resursu klāstu, lai tas būtu sabalansēts izglītības programmu īstenošanai un nodrošinātu katram izglītojamam nepieciešamo atbalstu mācībās.	Atjaunot skolas iekštelpas, iespēju robežās plānojot to daudzfunkcionālo pielietojumu (ierīkot telpās vairākas atšķirīgas mācīšanās zonas gan teorijas apgūšanai, gan praktisku uzdevumu veikšanai, gan darbam ar IKT).	
	Stiprināt esošās un veidot jaunas skolas tradīcijas ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Turpināt izkopt vienotu kopienu, kurai ir kopīgas, cieņpilnas un taisnīgas vērtības.			
Laba pārvaldība	Īstenot Aizkraukles novada izglītības attīstības stratēģiju.			
	Turpināt darbu pie ikgadējās darbības plānošanas un ikdienas darba plānošanas. Veikt ikgadēju skolas un pedagogu pašnovērtējumu un publiskā pārskata sagatavošanu. Veicināt trīspusēju sadarbību: skola – skolas padome – novada Izglītības pārvalde. Dalīties ar pieredzi un iegūt to, kā arī iniciēt sadarbību ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm ikdienas mācību darba efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai, skolas pedagogiskā personāla un audzēkņu labbūtības nodrošināšanai.			

	<p>Sadarboties ar vietējos kopienu, piedaloties to īstenotajās aktivitātēs, kopienai paredzētu pasākumu, aktivitāšu un projektu izveidē savstarpējās sadarbības un kultūrvides uzlabošanai.</p> <p>Nodrošināt komunikāciju skolas iekšējā un publiskajā vidē.</p>
--	---

SKOLAS RĪCĪBAS PLĀNS 2024. – 2027.GADAM

Kvalitātes joma	Atbilstība mērķiem			
	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
<p>Mērķis</p> <p>Noteikumu par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā (Standarts) sekmīga ieviešana un realizācija ikdienas mācību darbā.</p>	<p>Iepazīstināt pedagogus ar būtiskākajām izmaiņām mācību programmu īstenošanā, ko paredz profesionālās ievirzes izglītības standarts (Standarts).</p> <p>Pedagogiem individuāli vai metodiskajās komisijās uzsākt darbu pie jaunu, Standartam atbilstošu mācību priekšmetu programmu un metodisko materiālu izveides.</p>	<p>Ieviest un apstiprināt jaunās mācību priekšmetu programmas, kurās katram mācību priekšmetam ir definēti konkrēti un izmērāmi mērķi un uzdevumi, kas nosaka, kādi mācību rezultāti tiek sagaidīti katra mācību priekšmeta noslēgumā.</p> <p>Pedagogiem individuāli vai metodiskajās komisijās izstrādāt jaunus, profesionālās ievirzes izglītības standartam atbilstošus metodiskos materiālus, kuros svarīga</p>	<p>Veikt mācību nodarbību vērošanu, audzēkņu sekmju dinamikas analīzi, lai varētu sniegt ieteikumus mācību priekšmetu programmu pilnveidē.</p> <p>Pedagogiem savstarpēji dalīties pieredzē (ievietojot un izmantojot ievietotos materiālus skolas Google diskā, prezentējot labās prakses piemērus Pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs), lai veiksmīgi iedzīvinātu Standartā paredzētos noteikumus ikdienas mācību darbā.</p>	<p>Īstenot mācību programmas atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības standarts.</p> <p>Pedagogiem savstarpēji dalīties pieredzē (ievietojot un izmantojot ievietotos materiālus skolas Google diskā, savstarpēji vērojot mācību stundas, prezentējot labās prakses piemērus Pedagoģiskās padomes sēdēs u.tml.), lai veiksmīgi iedzīvinātu Standartā paredzētos noteikumus ikdienas mācību darbā.</p>

		loma paredzēta arī caurviju prasmju izkopšanai.		
Nepārtrauktas, daudzveidīgas, mācību procesā integrētas karjeras izglītības nodrošināšana.	<p>Veidot mācību saturu tā, lai tas tiktu apgūts saistībā ar reālo dzīvi un laikmetīgām norisēm kultūrā.</p> <p>Regulāri informēt un rosināt audzēkņus apmeklēt atvērto durvju dienas Ogres tehnikumā, Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā, Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā, Jelgavas Mūzikas vidusskolā, Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā u.c. profesionālās vidējās mākslas un mūzikas izglītības iestādēs.</p> <p>Visa mācību gada garumā organizēt dažādus pasākumus, kas dod iespēju izzināt tālākās izglītības un karjeras iespējas mūzikas un mākslas jomā:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tikšanās ar skolas absolventiem (koncertu – izstāžu ciklu “Arī es...” un “Pavasārī” ietvaros); 2) Tikšanās ar mākslas, mūzikas profesiju pārstāvjiem (koncertu cikls “Rītausmas koncerti” u.c. projektu ietvaros). <p>Organizēt mācību ekskursijas audzēkņiem, kurā tiek iekļauts koncertu, izstāžu un/vai mākslas un mūzikas profesionālās vidējās izglītības iestāžu apmeklējums.</p> <p>Organizēt vietēja mēroga konkursus un izstādes.</p> <p>Metodisko komisiju sēdēs vai administrācijas sanāksmēs pārrunāt atbalsta veidus talantīgo audzēkņu virzībai un sagatavošanai konkursiem.</p> <p>Monitorēt absolventu turpmākās izglītības gaitu un profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas, lai gūtu visaptverošu informāciju par karjeras izglītības kvalitāti skolā un iespējam to pilnveidot.</p>			
Skola, kurā ikviens iesaistītais izjūt vienlīdzīgu, nediskriminējošu un iekļaujošu attieksmi sava talanta, zināšanu un prasmju attīstībai.	Veikt vecāku un pedagogu anketēšanu, mācību nodarbību vērošanu, lai gūtu informāciju par katra audzēkņa mācību darbu, kā arī, sadarbojoties pedagogam, vecākiem un administrācijai, pēc tam	Turpināt veikt audzēkņu mācību darba un rezultātu monitoringu, lai nepieciešamības gadījumā audzēkņim piedāvātu mācības pēc individuāli izveidotas programmas, kas audzēkņim veicinātu gūt	Sadarbojoties mācību priekšmeta/ specialitātes pedagogam un skolas administrācijai, analizēt katra audzēkņa mācību darbu un sasniegumus, lai kopīgi rastu risinājumus	Nodrošināt vienādas iespējas un piederības sajūtu katram audzēkņim, atpazīt un respektēt dažādību, palīdzēt iekļauties skolas vidē.

	<p>noteiktu turpmāko rīcību veiksmīga mācību procesa īstenošanai.</p> <p>Organizēt pedagogu saliedēšanās pasākumus - profesionālās pieredzes apmaiņas braucienus, radošās darbnīcas, koncertzāļu, muzeju apmeklējumu – pedagogu labbūtības nodrošināšanai.</p> <p>Veikt aptaujas, sarunas ar audzēkņiem un pedagogiem, ar kuru palīdzību noskaidrot, vai viņi skolā izjūt vienlīdzīgu, nediskriminējošu, iekļaujošu un pozitīvu vidi un kā nepieciešamības gadījumā to uzlabot.</p>	<p>labākus mācīšanās rezultātus un augstākus sasniegumus.</p> <p>Pieredzes pasākumos stiprināt pedagogu savstarpējās sadarbības pieredzi un sadarbības metodiku.</p> <p>Stiprināt jauno pedagogu izpratni par mentoru pieredzes izmantošanas nepieciešamību un nozīmi efektīva un veiksmīga ikdienas mācību darba norisē.</p>	<p>augstāku mācību sasniegumu gūšanai.</p> <p>Skolas administrācijai sniegt atbalstu pedagoģiskās kompetences pilnveidē, lai pedagogi justos emocionāli komfortabli un būtu gatavi inovācijām.</p> <p>Organizēt atbalsta pasākumus jaunajiem pedagogiem.</p>	<p>Izveidot audzēkņu pašpārvaldi, kas kopā ar pedagoģisko padomi un skolas padomi mērķtiecīgi sadarbojas, lai palīdzētu veidot skolas vidi vēl iekļaujošāku un vienlīdzīgāku mācību procesa un aktivitāšu īstenošanai.</p>
Kvalitātes joma	Kvalitatīvas mācības			
Mērķis	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Nodrošinātas profesionāli veidotas mācību nodarbības un skaidra, godīga un metodiski daudzveidīga vērtēšanas kārtība.	Skolas administrācija piedalīties mācību nodarbību vērošanā, lai sniegtu pedagogiem nepieciešamo metodisko atbalstu un atgriezenisko saiti.	Visiem pedagogiem nodrošināt godīgu, regulāru un pastāvīgu mācību priekšmeta saturam un izglītības programmai atbilstošu vērtēšanu.	Pedagogiem sadarboties izglītības programmu realizēšanā. Sniegt metodisko atbalstu katram pedagogam, atbilstoši viņa individuālajām vajadzībām.	Pedagogiem sadarboties mācību procesā, īstentot starppriekšmetu saikni atbilstīgi pārejai uz kompetenču pieeju mācību satura apguvē un sniegt savstarpēju atbalstu

	<p>Pedagogiem sadarboties un līdzdarboties mācību procesa plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, dalīties savā pieredzē, lai atbalstītu cits cita darbu.</p> <p>Turpināt profesionālās pilnveides kursu organizēšanu par tēmām “Mācību stundas struktūra”, “Mācību stundas vērošana”. “Caurviju prasmes” utt.</p>	<p>Pēc audzēkņu aptaujām iegūt informāciju par to, vai audzēkņi izprot vērtēšanu mācību stundā, kā arī izdarīt secinājumus situācijas uzlabošanai.</p> <p>Plānot katra pedagoga profesionālo pilnveidi, ņemot vērā individuālās vajadzības, balstoties uz mācību stundu vērošanas datiem un individuālajām pārrunām.</p>	<p>Pedagogiem rosināt audzēkņus analizēt savus mācību sasniegumus un izteikt pašvērtējumu, kas motivē audzēkņus uzlabot mācību rezultātus un veido pašvadītas mācīšanās ieradumus.</p>	<p>mūsdienīgā mācīšanās procesā.</p> <p>Pedagogiem (īpaši individuālajās nodarbībās) mācību procesu plānot sadarbībā ar audzēkņiem, veidojot pašvadītas mācīšanās ieradumus.</p>
Skolēncentrētas pieejas īstenošana.	No skolas administrācijas un katra mācību priekšmeta pedagoga puses pārraudzīt gan talantīgo audzēkņu izaugsmi, gan to audzēkņu izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās.	Visiem pedagogiem profesionāli un mērķtiecīgi veicināt audzēkņu talanta attīstību un nodrošināt audzēkņu personiskās izaugsmes iespējas, piedaloties izstādēs, koncertos, konkursos un festivālos.	Turpināt pedagogu, audzēkņa vecāku un audzēkņa regulāru un mērķtiecīgu sadarbību katra audzēkņa individuālās izaugsmes attīstībā.	
Kvalitātes joma	Iekļaujoša vide			
Mērķis	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Attīstošas mācību vides pilnveide kvalitatīva un mūsdienīga izglītības procesa norisei.	Mērķtiecīgi uzlabot mācību līdzekļus un materiālus, digitālos resursus kompetenču izglītības apguves nodrošināšanai.	Plānveidīgi atjaunot un pilnveidot materiāli tehnisko bāzi un regulāri veikt mūzikas instrumentu remontu un apkopi.	Veikt skolas telpu uzturēšanas pasākumus. Atjaunot mēbeles. Sniegt pedagogiem nepieciešamo metodisko atbalstu, lai pedagogi	Plānveidīgi organizēt skolas iekštelpu uzturēšanas pasākumus. Pedagogiem mācību procesā daudzfunkcionāli izmantot pieejamās skolas

	Sniegt pedagogiem nepieciešamo metodisko atbalstu, lai lielākajai daļai (vismaz 75% pedagogu) būtu viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu (t.sk. IKT un digitālo resursus) izmantošanu.	Turpināt atbalstīt pedagogus darbā ar IKT un digitālajiem resursiem.	mācību procesā daudzfunkcionāli izmantotu pieejamās skolas telpas un vidi (gan klases, gan gaiteni un kamerzāli, kā arī skolas pagalmu).	telpas un vidi (gan klases, gan gaiteni un kamerzāli, kā arī skolas pagalmu).
Izveidota pozitīva un saliedēta skolas kopiena, kas piedalās fiziski un emocionāli drošas vides veidošanā un uzturēšanā.	Aktīvi sekot līdzi fiziskās un emocionālās drošības jautājumiem, izmantojot dažādas datu ieguves metodes (aptaujas un sarunas). Mācību semestru sākuma nodarbības veltīt drošības un iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšanai. Iesaistīt audzēkņu vecākus skolas pasākumu organizēšanā, šādā veidā veidojot saliedētu skolas kopien.	Piedāvāt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus par audzēkņu drošības nodrošināšanu un labsajūtas veicināšanu. Izkopt un realizēt skolas tradīcijas sadarbībā ar absolventiem, audzēkņu vecākiem, māksliniekiem, amatu meistariem un sadarbības partneriem.	Turpināt veidot drošu skolas vidi: 1) Iegūstot informāciju no audzēkņiem, audzēkņu vecākiem un pedagogiem par viņu fiziskās un emocionālās drošības pašsajūtu. 2) Informējot audzēkņus, audzēkņu vecākus un pedagogus par to, kā veicināt drošību un labsajūtu skolā. Stiprināt esošās un veidot jaunas skolas tradīcijas sadarbībā ar audzēkņiem un viņu vecākiem.	
Kvalitātes joma	Labā pārvaldība			
Mērķis	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Efektīva un saliedēta vadības komandas un personāla darba	Iepazīties ar Aizkraukles novada izstrādāto izglītības attīstības stratēģiju.	Turpināt darbu pie ikgadējās darbības pašnovērtēšanas un ikdienas darba plānošanas,	Skolas gada darba plānu sastādīt atbilstoši izvirzītajām skolas darba prioritātēm, sadarbojoties	Plānošanas procesā ņemt vērā valstī un Aizkraukles novadā noteiktās prioritātes, kas

<p>organizēšana skolas mērķu sasniegšanai.</p>	<p>Iknedēļas administrācijas metodiskajās sanāksmēs uzklaut un izvērtēt pedagoģu sniegtos priekšlikumus efektīva ikdienas mācību darba organizēšanai.</p> <p>Organizēt sekojošus pasākumus sadarbībai ar vecākiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Abpusēja informācijas apmaiņa; 2) Vecāku sapulces divas reizes gadā. 3) Vecāku iesaistīšana skolas organizētajos pasākumos; 4) Organizētas mācību ekskursijas kopā ar vecākiem. <p>Mācību gada noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdē izvērtēt skolas darba prioritāšu īstenošanu un kopīgi izstrādāt nākamā mācību gada skolas darba prioritātes.</p>	<p>šajā procesā iesaistot pedagoģisko personālu.</p> <p>Veikt pedagoģiskā personāla anketēšanu un sarunas ar pedagogiem skolas administrācijas iknedēļas sasnāksmēs, lai izzinātu viedokļus par aktuāliem skolas darba jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti.</p> <p>Nodrošināt vispusīgas un regulāras informācijas nodošanu audzēkņu vecākiem par skolas pasākumiem un citām ar mācību procesu saistītām aktualitātēm.</p>	<p>administrācijai un pedagoģiskajam personālam.</p> <p>Turpināt nodrošināt regulāru sadarbību ar audzēkņu vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas.</p>	<p>atspoguļosies nākošā perioda attīstības plānā, ikgadējās skolas darba prioritātēs un darba plānā.</p> <p>Paplašināt Skolas padomes līdzdalību un līdzatbildību, plānojot un realizējot skolas darbu.</p> <p>Turpināt darbu pie veiksmīgas trīspusējās sadarbības: skola – audzēknis – audzēkņa vecāki.</p>
--	--	---	--	---

<p>Sniegts ieguldījums vietējās kopienas kultūrvides attīstībā.</p>	<p>Organizēt sadraudzības pasākumus (muzikālo pēcpusdienu “Riču-raču”, pasākumu “Muzikāli mākslinieciskais sports Skrīveros”, plenērus u.c. pasākumus) ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.</p> <p>Veicināt vietējās kopienas kultūrvides attīstību, sadarbojoties ar dažādām vietējām iestādēm (Skrīveru SAC “Ziedugravas”, Aizkraukles novada sporta centru, Skrīveru Kultūras centru, Skrīveru dienas aprūpes centru, A.Upīša Skrīveru memoriālo muzeju, Skrīveru PII “Sprīdītis” un “Saulēni”, A.Upīša Skrīveru vidusskolu, Skrīveru bērnu bibliotēku), piedaloties to organizētajos pasākumos.</p>	<p>Rīkot festivālus, konkursus u.c. sadraudzības pasākumus ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.</p> <p>Veicināt vietējās kopienas un novada kultūrvides attīstību, paplašinot sadarbību ar dažādām vietējām un novada iestādēm, piedaloties to organizētajos pasākumos.</p> <p>Regulāri ievietot informāciju skolas mājaslapā un sociālajos tīklos, sadarbojoties ar novada sabiedrisko attiecību un tūrisma speciālistiem.</p>	<p>Popularizēt skolas vārdu pagasta, novada, valsts un starptautiskā mērogā, organizējot un piedaloties radošo darbu izstādēs, prezentācijās, skatēs, koncertos un dažādos pasākumos sadarbībā ar citām novada, Latvijas iestādēm.</p>
---	---	---	--

Skrīveru Mūzikas un mākslas skolas direktore

Iveta Biķerniece