



SKRĪVERU NOVADA DOME

SKRĪVERU MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 4574902252

Andreja Upīša ielā 1, Skrīveros, Skrīveru novadā, LV-5125, tālr. 65197577, mob. tālr. 29493955
e-pasts: mmskola@skriveri.lv

Skrīveru novadā

20.06.2017.

Nr.1

ĒTIKAS KODEKSS

Izdots saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
73.panta pirmās daļas 2.punktu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Ētikas kodeksa mērķis ir noteikt Skrīveru Mūzikas un mākslas skolas (turpmāk – Skola) izglītojamo, pedagogu un darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus, kas jāievēro attiekmē pret darbu, savstarpējā saskarsmē.
2. Ētikas kodekss ir Skolas darba organizācijas sastāvdaļa. Tas ir vienlīdz saistošs visiem skolas darbiniekiem.
3. Situācijās, kas nav minētas šajā kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar sabiedrībā pieņemtajām vispārējām uzvedības normām.

II. Izglītojamo ētikas pamatprincipi

4. Ikviens Skolas izglītojamais apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, izturēties ar cieņu un smalkjūtību pret citiem cilvēkiem gan Skolā, gan ārpus tās.
5. Mācoties skolā, ikviens izglītojamais apņemas :
 - 5.1. celt Skolas prestižu Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 5.2. vienmēr un visur būt savas Skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
 - 5.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;

5.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības izglītojamo vidē, aizmuguriski nekritizēt savus skolasbiedrus;

5.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot darbus, zīmējot afišas, ielūgumus, apsveikumus, izmantot atsauces uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses; radot mākslinieka darba fragmenta interpretāciju, norādīt autoru un oriģināla darba tehniku.

Neuzrādīt par saviem citu personu izstrādātus darbus vai tā fragmentus - veicot rakstu darbus, zīmējot, gleznojot vai citādi izstrādājot mākslas darba kopiju, vai tā interpretāciju, norādīt atsauces uz autoru un literatūras vai interneta adreses avotiem.

5.6. pārbaudes darbos neizmantos pedagogu neatļautos materiālus u.c. palīglīdzekļus;

5.7. cienīt citu izglītojamo un pedagogu darbu;

5.8. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret pedagogiem un skolas darbiniekiem;

5.9. pašiem nebojāt un nepieļaut, ka citi bojātu skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;

5.10. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialoga kultūru;

5.11. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus.

III. Pedagogu ētikas pamatprincipi

6. Ikviens Skolas pedagogs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga darba pamatprincipus – profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu, pašcieņu un smalkjūtību gan Skolā, gan ārpus tās.

7. Ikviens skolas pedagogs apņemas:

7.1. organiski apvienot sevis un citu izglītošanu – atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām – ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;

7.2. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu Skolas prestiža celšanos Latvijā un ārpus tās robežām;

7.3. pastāvīgi tiekties iepazīt, uzkrāt un ikdienā izmantot jauno, kas sasniegts zinātnē, mākslā, mūzikā un dzīvē;

7.4. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;

- 7.5. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot savu profesionālo meistarību;
- 7.6. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, pastāvīgi pilnveidojot savu profesionālo meistarību;
- 7.7. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
- 7.8. veidot ciešu un produktīvu sadarbību ar izglītojamo vecākiem, laicīgi informēt viņus par Skolas aktualitātēm, veicināt pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un izskaidrošanu;
- 7.9. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt izglītojamo darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret saņemto vērtējumu;
- 7.10. būt izglītojamā potenciālo iespēju atraisītājam, viņa personības veidotājam; neizmantojot savu amata stāvokli, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
- 7.11. cienīt izglītojamo savdabību, kopt to, radināt izglītojamos pastāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 7.12. katrā izglītojamā censties saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
- 7.13. būt gatavam uz klausīt izglītojamo un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt izglītojamo un vecāku pašcieņu;
- 7.14. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar izglītojamajiem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumiem un lēmumiem;
- 7.15. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā izglītojamā vecuma psiholoģiskās īpatnības;
- 7.16. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot Skolas Ētikas kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē;
- 7.17. sarunās ar izglītojamajiem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principu un ētikas likumus;
- 7.18. apģērbā ievērot lietišķo etiķeti.

IV. Skolas darbinieku profesionālās ētikas pamatprincipi

8. Darbinieka rīcība saskan ar vispārējām ētikas vērtībām un principiem, atbilst normatīvo aktu prasībām

9. Darbinieks savus pienākumus veic:

9.1. objektīvi un taisnīgi ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā. Aizstāvēt savu viedokli, veicot savu amata pienākumus un savas kompetences ietvaros pieņemot lēmumus, darbinieks balstās uz pārbaudītu informāciju un objektīviem faktiem, to godīgu interpretāciju un argumentāciju, neizrādot labvēlību vai sniedzot nepamatotas privilēģijas kādai no personām. Darbinieks ir paškritisks – ja ir kļūdījies, atzīst savas kļūdas, cenšas tās labot, atvainojas par neētisku rīcību, ja tādu pieļāvis;

9.2. godprātīgi, neizmantojot savas amata priekšrocības un varu personīgā labuma gūšanai sev vai citai personai, norobežojoties no personīgajām interesēm, atsevišķu personu un šauru ekonomisko grupu interesēm, kuras ir pretrunā ar vietējās sabiedrības kopīgo labumu;

9.3. mērķtiecīgi, izmantojot savas zināšanas, iemaņas un prasmes, darba pieredzi, lai sasniegtu pēc iespējas kvalitatīvāku darba rezultātu, kā arī izrādot pašiniciatīvu un izsakot priekšlikumus Skolas darba pilnveidošanai;

9.4. neizmantojot iegūto konfidenciālo informāciju savās privātajās vai citu personu privātajās interesēs, neizpaužot šo informāciju prettiesiskā veidā.

V. Skolas darbinieka uzvedības pamatprincipi

10. Darbinieks izturas ar cieņu pret Skolu un darba devēju, apzinoties viņu tiesības un pienākumus, respektējot citu uzskatus un intereses. Darbinieks ir laipns un pieklājīgs, nelieto aizskarošus, apvainojošus izteicienus, neaizskar personas godu un nepazemo viņu, neizturas ciniski pret viņa vēlmēm un vajadzībām, uzskatiem un pārliecību.

11. Darbinieks izvairās no augstprātīgas un autoritāras rīcības, uzklausa citu viedokli, izvērtē iespējas to izmantot sabiedrības interesēs, ievēro demokrātijas normas un koleģialitātes principus.

12. Darbinieks kopj savas runas un valsts valodas prasmi, nelieto tādus izteikumus un neatbalsta tādu rīcību, ko var uztvert kā aicinājumu uz pretlikumīgu rīcību.

13. Ārpus darba laika darbinieks izvēlas tādu uzvedības stilu, kas sabiedrībā nerada šaubas par objektīvu un godīgu profesionālo pienākumu veikšanu Skolā.

VI. Ētikas kodeksa realizācija

14. Skolas Ētikas kodekss ir pieejams visiem Skolas izglītojamiem, pedagogiem, darbiniekiem un sabiedrībai. Tas atrodams Skolas kancelejā un Skolas mājas lapā.

15. Ar Skolas Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts ikviens Skolas kolektīva loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai stājas darba attiecībās ar Skolu.

16. Skolas Ētikas kodeksu īstenošanu sekmē un uzrauga Skolas direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu un Ētikas komisijas reglamentu, sniedz padomus un izskata Kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

V. Noslēguma jautājums

17. Darbinieki tiek iepazīstināti ar Ētikas kodeksu un ar parakstu apliecina, ka ievēros tā norādes.

18. Kodeksa saturu regulāri, bet ne retāk kā reizi gadā pārskata Ētikas komisija un nepieciešamības gadījumā sniedz priekšlikumus skolas direktoram par kodeksa grozījumiem.

19. Grozījumus un papildinājumus Ētikas kodeksā var ierosināt skolas direktors, direktora vietnieks, pedagoģiskā padome, izglītības programmu metodisko komisiju vadītāji un Skolas dibinātājs.

20. Grozījumus un papildinājumus Ētikas kodeksā apstiprina skolas direktors.

Direktore

I.Biķerniece

Datums	Iepazinos	Piekrītu	Paraksts